附件1

北京市技工教育和职业培训教科研成果

——教案评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价标准** | **权重 分数** |
|
| **教学目标** | 1.明确、全面、可操作 | 10 |
| 2.符合课标和学情 |
| 3.体现知识、技能、素质的培养 |
| **教学策略** | 4.教学方法选择恰当，符合教学内容及学生实际 | 20 |
| 5.教学组织形式能突出学生的主体地位，能够调动学生学习积极性 |
| 6.教学手段使用得当，突出一体化教学 |
| **教学内容** | 7.教学内容符合学生认知特点和课程知识体系 | 15 |
| 8.教学重难点突出、把握准确 |
| 9.教材分析准确透彻，逻辑性强 |
| **教学环节** |  | 30 |
| 10.教学环节设计合理、层次清晰、过渡自然 |
| 11.时间分配合理恰当，突出重点、突破难点 |
| 12.以学习任务为载体，体现完整的工作过程和学生自主学习要求，师生活动设计充分合理，聚焦于教学目标 |
|  |
| **多媒体应用及板书设计** | 13. 紧扣教学内容，突出重点，主次分明，有启发性 | 15 |
| 14. 言简意赅，文图并用，图表规范，有美感 |
| 15. 设计巧妙，有艺术性 |
| **教案**  **整体设计** | 16.结构完整，内容充实 | 10 |
| 17.字迹清楚，格式规范 |
| 18.遵循常规，特色鲜明 |
| **合计** | | 100 |

北京市技工教育和职业培训教科研成果

——论文评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价标准** | **权重**  **分数** |
|
| **论文选题** | 1．紧密联系北京市职业教育改革实际，体现当代职业教育特征 | 15 |
| 2．紧密联系院校教育教学工作实践，有一定的实用价值 |
| 3．选题恰当、视角新颖 |
| **论证过程** | 4．观点正确鲜明、见解独到 | 35 |
| 5.论证严谨充分、层次合理，思路清晰、逻辑性强 |
| 6.论据资料翔实、案例典型、数据真实 |
| **应用价值** | 7.具有一定的指导、推广和应用价值 | 25 |
| 8.已经应用于院校教育教学实践 |
| 9.有创新性 |
| **写作水平** | 10.结构合理、重点突出、详略得当 | 15 |
| 11.语言准确、文字流畅、符号使用规范 |
| **格式规范** | 12.论文结构符合评选通知要求 | 10 |
| 13.字数在4000—6000之间 |
| **合计** | | 100 |